

**Artland-Gymnasium Quakenbrück  
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch**

**Schuljahrgangsstufen 5 und 6**

Jg.	Arbeitspläne zeitliche und methodische Zuordnung	Lehrbuchbezug Kompetenzorientierung	Schulprogramm	fächerübergreifende Bezüge	Formen der Differenzierung	Fortbildung	Methodenkonzept systematisch, verbindlich	Medienerziehung schlüssig, aufbauende Kompetenzstufen	Qualitätsmanagement
	<b>Didaktischer Rahmen des Englischunterrichts am AGQ:</b> Bildungsstandards Englisch: GER A1+/A2; Kerncurriculum Englisch; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Klett Green Line 1 und Green Line 2, G9 (KC-konforme Lehrwerke mit Kompetenzorientierung und ziel führendem Aufbau der Kompetenzen)	Schulprogramm AGQ	Musik (Songs) Sport	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl; Diff-Pool (Lehrwerk); Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsnetzwerk, Austausch innerhalb der Fachgruppe; Fachobleute Tagungen; individuelle Fortbildungen; Kooperation mit dem Studienseminar Osnabrück	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch; Lehrwerk (Action UK; Filmsequenzen verstehen)	Schriftliche Lernkontrollen, adäquate Maßnahmen zur Evaluation (z.B. Vokabeltests, Grammatiktests Selbstevaluationstests, Portfolio); Sprechprüfungen im Jg.6
5	<b>1. Schulhalbjahr</b>  I'm from Greenwich  It's fun at home  This is fun!	Pick Up A (8-13)  Unit 1 (14-27)  Pick Up B (28-31)	<u>Leitsatz 1:</u> „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.“  <u>Qualitätsstandard 3:</u> „Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers.“	ggf. Deutsch Vertiefung mind maps und networks als Visualisierungshilfen  ggf. Deutsch Stichwortartig Informationen zusammenfassen (Anknüpfung an die 5-Schritt-Lesemethode)	s.o.	ggf. GS-Konferenzen; Hospitation von GS am AGQ; ggf. Q-netzwerk: GS-Gy Übergänge	Methoden der Wortschatzaneignung (Führen eines Vokabelheftes, Lernstrategien)  Mind maps und networks als Visualisierungshilfen  Erstellung eines Steckbriefes (optional; Arbeit mit dem Dossier)	ggf. PC-Coach phase.6 (optional)  Lehrwerk: Action UK: eine Filmsequenz verstehen	Check-out: zusammenfassende Wiederholung am Ende einer jeden Unit; Selbstkontrolle

I'm new at TTS	Unit 2 (32-47)	Leitsatz 2: „Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.“				Einführung in die Wörterbucharbeit; methodischer Umgang mit dem Anhang, Wörter nachschlagen		
<b><u>2.Schulhalbjahr</u></b>								
I like my busy days	Unit 3 (50-67)		ggf. Deutsch globales Leseverstehen; (Anknüpfung an die 5-Schritt-Lesemethode)			taking notes		
Let's do something fun	Unit 4 (68-89)					aufbauendes extensives Leseverstehen (reading for gist)		
Let's go shopping	Unit 5 (90-107)					Optional: Umgang mit Testformen (The Big Challenge)		
It's my party	Unit 6 (108-129)					Optional: Gestalten einer party invitation		

6	<b>1. Schulhalbjahr</b> My friends and I	Unit 1 (8-27)	<u>Leitsatz 5:</u> „Wir entwickeln und stärken das Bewusstsein für unsere Vergangenheit und unsere Zukunft.“			s.o.	Beschreiben und Vergleichen  s.o. dictionary work phonetic symbols mind mapping	s.o.	Check-out: zusammenfassende Wiederholung am Ende einer jeden Unit; Selbstkontrolle
	Let's discover TTS!	Unit 2 (26-47)	<u>Leitsatz 3:</u> „Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz.“ <u>Qualitätsstandard 4:</u> „Wir vermitteln praktizierte Toleranz und Akzeptanz.“		Optional: Presenting my school club		Learning words: Wortfelder, Wortfamilien, Gegensatzpaare  mediation skills		
	London is amazing!	Unit 3 (50-67)						Information on the internet	Übungsphasen zur Durchführung der Sprechprüfungen
	<b>2. Schulhalbjahr</b> Sport is good for you!	Unit 4 (68-85)		ggf.Sport: Berichterstattung				s.o. typische Merkmale eines Radioberichtes	
	Stay in touch	Unit 5 (90-107)	<u>Leitsatz 7:</u> „Wir pflegen eine faire und respektvolle Zusammenarbeit und eine offene und transparente Kommunikation.“				Leserbriefe; Internetforum	s.o.	

Hinweise:

Ein zielführendes Hinarbeiten auf die geforderten Kompetenzen ist durch die Verwendung des kompetenzorientierten Lehrwerkes gewährleistet.  
Die Anzahl und Dauer der bewerteten schriftlichen Lernkontrollen sowie die Gewichtung schriftlicher und mündlicher Leistungen lt Übersicht.  
Im Doppeljahrgang ist eine Lektüre (nach Empfehlungen der Schulbuchverlage und in Absprache mit den Kollegen) verpflichtend.

Stand: Januar 2016, St