

Artland-Gymnasium Quakenbrück
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch

Schuljahrgangsstufen 7 und 8

Jg.	Arbeitspläne zeitliche und methodische Zuordnung	Lehrbuchbezug Kompetenzorientierung	Schulprogramm AGQ	Fächerübergreifende Bezüge	Formen der Differenzierung	Fortbildung	Methodenkonzept systematisch, verbindlich	Medienerziehung schlüssig, aufbauende Kompetenzstufen	Qualitätsmanagement
	Didaktischer Rahmen des Englischunterrichts am AGQ: Bildungsstandards Englisch: GER A2+; Kerncurriculum Englisch; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Cornelsen G21, A3, A4 (KC-konforme Lehrwerke mit Kompetenzorientierung und zielführendem Aufbau der Kompetenzen)	Schulprogramm AGQ	Musik, Sport	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl, Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsnetzwerk, Austausch innerhalb der Fachgruppe; Fachobleute Tagungen; individuelle Fortbildungen; Kooperation mit dem Studienseminar Osnabrück	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Schriftliche Lernkontrollen, adäquate Maßnahmen zur Evaluation (z.B. Vokabeltests, Grammatiktests, Selbstevaluationstests, Portfolio), Sprechprüfungen im Jg.8
7	1. Schulhalbjahr Einführung: Musik für Teenager Leben in der Stadt: London Leben auf dem Land: Schottland	Einführung Unit 1 Unit 2	<u>Leitsatz 3:</u> „Wir fördern die soziale und interkulturelle Kompetenz.“ <u>Leitziele 1,2</u> <u>Leitsatz 3:</u> „Wir fördern die soziale und interkulturelle Kompetenz.“ <u>Leitziel 4</u> <u>Leitsatz 2:</u> „Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.“ <u>Leitziel 1</u>	<u>Musik</u> Einführung: - Instrumente - Festival (Die Bedeutung von Festivals wie z.B. Woodstock) <u>Musik</u> - Wie schreibt man einen Artikel über Musik (z.B. einen Artikel über einen Pop-Star.) <u>Sport</u> Sport allgemein; Sport Lieder (s. „Text file“); Wie schreibt man einen Artikel über Sport (z.B. einen Artikel über einen Sportstar).	Introduction: note taking, discuss; presenting one's instruments; EA, PA, GA listening, scanning, e-mail writing, EA, PA, GA Optional: Minipresentation: London dictionary work, describing and writing, talking about places. EA, PA, GA	s.o	dictionary work scanning describing short reports mind- mapping note taking Kurzreferate,	wall displays Bibliotheksarbeit	s.o. optional: Selbsteinschätzung (Workbook)

	<p>2.Schulhabjar Sport und die Bedeutung des Sports</p>	Unit 3	<p><u>Leitsatz 7:</u> „Wir pflegen eine faire und respektvolle Zusammenarbeit und eine offene und transparente Kommunikation.“ <u>Leitziel 1</u></p>		<p>writing reports, collecting, organizing ideas, EA, PA, GA</p>				
	Kanada	Unit 4	<p><u>Leitsatz 6:</u>“ Wir stärken das Bewusstsein für Umwelt und Gesellschaft.“ <u>Leitziel 1</u></p>		<p>brainstorming, mediation, telling a story; writing. EA, PA, GA</p>				
	Teenage Magazines	Unit 5	<p><u>Leitsatz 1:</u> „ Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.“ <u>Leitziele 3,4</u></p> <p><u>Leitsatz 2:</u> „Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.“ <u>Leitziel 6.</u></p>		<p>skimming, internet research, writing a biography. EA, PA, GA</p> <p>Optional: creative Ausgestaltung eines teen magazines</p>				

8	<p>1. Schulhalbjahr Einführung in die Landeskunde der USA.</p> <p>New York – Eine Metropole.</p> <p>Positive und negative Aspekte der Kolonialisierung der USA</p>	<p>Einführung</p> <p>Unit 1</p> <p>Unit 2</p>	<p><u>Leitsatz 1:</u> „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Schule und Beruf.“ <u>Leitziel 1</u></p> <p><u>Leitsatz 3:</u> „Wir die soziale und die interkulturelle Kompetenz.“ <u>Leitziel 4</u></p> <p><u>Leitsatz 3:</u> „Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz.“ <u>Leitziele 1,2</u></p>	<p>ggf. Musik New York, New York (Größe Städte beschrieben in berühmten Liedern) <u>Sport:</u> New York Marathon</p> <p>ggf. Musik Kolonialmusik und Sklavenmusik z.B. "Old Man River"; Indianische Musik (z.B. Beautiful World - In the beginning); Mashpee (z.B. Marschmusik wie "When Johnny comes marching into town")</p>	<p>Introduction: note taking, discuss; presenting one's knowledge about the USA; EA, PA, GA</p> <p>making plans in group work, working out the meaning of words. EA, PA, GA</p> <p>making handouts, skimming, scanning, EA, PA, GA</p>	s.o.	<p>collecting ideas: pooling, sharing, structuring summarizing planning a theme in a group, getting background information and presenting them</p>	<p>Internet Recherche ggf. PC Schulung Phase6 wall displays Bibliotheksarbeit</p> <p>Dictionary work: how to use your e-dictionary</p>	<p>s.o.</p> <p>Übungsphasen zur Durchführung der Sprechprüfung</p>
---	---	---	--	--	--	------	--	--	--

	<p>2. Schulhalbjahr Kalifornien</p>	Unit 3	<p><u>Leitsatz 1:</u> „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Schule und Beruf.“ <u>Leitziel 1</u></p> <p><u>Leitsatz 6:</u> „Wir stärken das Bewusstsein für Umwelt und Gesellschaft.“ <u>Leitziele 1,2</u></p>		<p>outlining, finding out the main ideas of a text, EA, PA, GA</p>				
	Schule und Landleben in den USA am Beispiel von „Hermann“	Unit 4	<p><u>Leitsatz 3:</u> Wir fördern die soziale und interkulturelle Kompetenz. <u>Leitziel 4 und Qualitätsstandard 3</u></p>	<p><u>ggf. Sport/ und Extra Curriculare Aktivitäten</u> wie z.B. American Football, Baseball, etc.</p>	<p>summary writing, role play, ggf. scaffolding and helping vocabulary (e.g. helping a tourist at the station). EA, PA, GA</p>				
	Atlanta, eine Südstaatenstadt	Unit 5	<p><u>Leitsatz 1:</u> „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Schule und Beruf.“ <u>Leitziel 3</u></p>		<p>research, talking about films and TV, shows, using an English-English dictionary. EA, PA, GA, talk-show.</p>				

Hinweise:

Ein zielführendes Hinarbeiten auf die geforderten Kompetenzen ist durch die Verwendung des kompetenzorientierten Lehrwerks gewährleistet.

Die Anzahl und Dauer der bewerteten schriftlichen Lernkontrollen sowie die Gewichtung schriftlicher und mündlicher Leistungen lt. Übersicht.

Im Doppeljahrgang ist eine Lektüre (nach Empfehlungen der Schulbuchverlage und in Abstimmung mit den Kollegen) verpflichtend.

Stand: Juli 2013, aktualisiert Januar 2016, St

