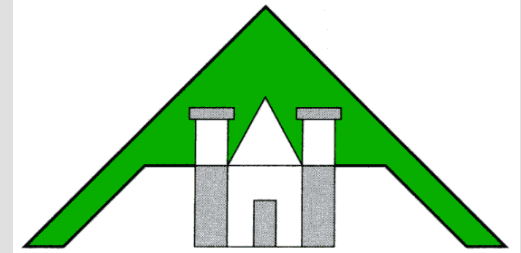


Artland-Gymnasium Quakenbrück

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in Jahrgang 5 (zweistündig)
Gültig ab 2015/16

Eingeführtes Schulbuch: DIERCKE Erdkunde 5/6
Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas



Jahrgang 5		Kernthema 1: Orientierung im Raum				Unterrichtsstunden: 30	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben und nicht aufgeführt werden: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.					
Themen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)	
Die SuS können...							
Grundlagen zur Orientierung im Raum	[F1/1], [O3/1], [O3/2], [O3/3], [M2/3]	Nahraum Quakenbrück Niedersachsen Deutschland Welt	Kompass, Luftbild, Stadtplan, Höhenlinien, Atlas, Register, Sonnensystem, Planeten, Revolution, Rotation	Kenntnis des Nahraums	Atlas S.8-17, 24-25, 36-41	Erkundung des Schulumfeldes, Erstellung von Mental Maps, Atlasführerschein	
Topographie und Kartenarbeit	[F1/2], [F1/3], [F1/4], [O1/1], [O1/2], [O2/2], [K1/2]	Niedersachsen, Deutschland, Europa, Erde	Maßstab, Legende, Signaturen, Gradnetz, Äquator, Nullmeridian, Breitengrade, Längengrade, Nord-/Südpol, Nord-/Südhalbkugel, physische/ politische/ thematische Karte, Großlandschaften, Norddt. Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Küste, Marsch, Geest, Börde, Ebbe / Flut / Gezeiten, Rand- / Binnenmeer, Nationalpark	Kontinente und Ozeane	Atlas S.18-23; 34-35, 72-89 Globus Wandkarten	Fächerübergreif: Arbeit mit großen Zahlen / Maßstäben (Mathematik)	
Gliederung und Lage von Räumen	[F1/5], [F1/6], [O2/1]	Deutschland Europa	Staat, Hauptstadt, Großräume, Küsten- / Binnenländer, Inseln / Halbinseln, Europäische Union	Europa	Atlas S.58-71 Globus Wandkarten		

Jahrgang 5		Kernthema 2: Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Raum			Unterrichtsstunden: 32	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.				
Themen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
Die SuS können...						
Grundfunktionen	[F2/1], [F2/2], [O2/1], [M3/1], [M3/2], [M3/4]	Hannover	Stadtviertel, Wohngebiet, Erholungsgebiet, Industriegebiet, Gewerbegebiet, Altstadt, City		Atlas S.134-138	
Stadt-Umland-Beziehungen	[F2/2], [O3/3], [O4/1]	Hannover, Braunschweig	Landeshauptstadt, Pendler, Verkehrsknoten, Umland		Atlas S.138-139, 142-143	Optional: Verkehrszählung
Landwirtschaft in Norddeutschland	[F2/3], [F2/6], [O1/1], [B2/2], [B2/4]	Deutschland, v.a. Niedersachsen, Emsland, Hildesheimer Börde, Marsch, Altes Land	Börde, Bodenfruchtbarkeit, Weidewirtschaft, Viehzucht, Massentierhaltung, Ackerbau, Sonderkulturen	Norddeutsches Tiefland	Atlas S.104-113, 118-123	Erkundung eines landwirtschaftlichen Betriebs
Alternative Nutzungsmöglichkeiten des ländlichen Raums (Energie, Tourismus)	[F2/4], [F2/5], [K1/3], [K2/1], [K2/2], [M4/1]	Emsland, Papenburg, Sylt, Rügen, Horemersiel	Moor, Torf, Werft, Massentourismus, sanfter Tourismus	Norddeutsches Tiefland	Atlas S.114-117, 188-191	
Wirtschaften im städtischen Raum	[F2/3], [F2/6], [K1/4], [M3/4]	Hamburger Hafen, Frankfurt, Berlin	Massengüter, Stückgüter, Güterumschlag, Container, Standortfaktoren, Hauptstadt, Verkehrszentrum	Deutschland	Atlas S.144-151, 154-157	
Wirtschaftssektoren	[F2/3], [F2/4], [F2/6], [B1/2], [O2/1]	Wolfsburg, Halle-Leipzig, Frankfurt, Berlin, München	Braunkohle, Energieträger, Abraum, Inkohlung, Flöz, Wärmekraftwerk, Autoproduktion, Produktionsstandort, Standortfaktoren, Bankenviertel, Hightech		Atlas S.128-133, 148-157	