

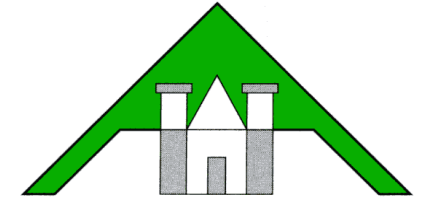
Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2016**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2010, Erdkunde_Hinweise2015, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: zweistündiges Ergänzungsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau

Eingeführtes Schulbuch: nach Absprache

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8

**Halbjahr 11/1, Raummodul 1: Deutschland in Europa**

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> (F1/1) Physisch-geographische Faktoren (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung (F3/2) Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe 	Atlas Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.6-23 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.24-33	Evtl. Exkursion zur Glazialen Serie im Nahraum
Naturräumliches Potenzial/ Strukturwandel in der Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> (R1/3) Strukturwandel in der Landwirtschaft (F2/5) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistung (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung 	Terra Deutschland in Europa S.58-65 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.94-110 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.34-47	Wandel der Landwirtschaft im Artland
Strukturwandel in der Industrie	<ul style="list-style-type: none"> (R1/4) Strukturwandel in der Industrie (F2/5) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistung 	Terra Deutschland in Europa S.46-57 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.62-77 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.48-61	Wandel eines Montanreviers (z.B. Ruhrrevier, Saarrevier)
Demographie	<ul style="list-style-type: none"> (R1/1) Bevölkerungsentwicklung, -verteilung, -struktur (auch Zu- und Abwanderung aus R1/2) (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen 	Terra Deutschland in Europa S.16-23 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.17-23 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.16-23, 136-147	Empirische Untersuchung des Heimortes hinsichtlich Alter, Sozialstruktur, Migrationshintergrund
Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume	<ul style="list-style-type: none"> (R1/2) Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume (F1/5) Mobilität (F4/2) Raumordnung 	Terra Deutschland in Europa S.34-45 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.78-101	Euregio (Beispiele zur Überwindung räumlicher Disparitäten)
Aufgaben und Instrumente der Raumplanung	<ul style="list-style-type: none"> (R1/7) Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (F4/2) Raumordnung (F2/6) Wachstumsimpulse 	Terra Deutschland in Europa S.74-81 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.110-123 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.102-121	
Stadtentwicklung im 20. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung (F4/4) Nachhaltige Stadtentwicklung 	Terra Deutschland in Europa S.24-33 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.42-61	
Transformationsprozesse und EU-Osterweiterung	<ul style="list-style-type: none"> (R1/5) Transformationsprozesse (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (F1/5) Mobilität (F2/3) Sozial- und Wirtschaftsräumliche Disparitäten 	Terra Deutschland in Europa S.66-73	
Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none"> (R1/6) Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Welt (F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen (F2/8) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft 	Terra Deutschland in Europa S.8-15 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.124-139 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.112-135	Evtl. für das vierte Semester 12/2 vorsehen

Halbjahr 11/2, Raummodul 3: Afrika südlich der Sahara

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (Auswahl)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • (F3/2) Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe 	Atlas Diercke Regionalatlas S.2-5 Diercke Spezial S.22-25	
Gunst- / Ungunstfaktoren der Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • (R3/1) Nutzungsformen in der Landwirtschaft • (R3/2) Nachhaltigkeitsprobleme in der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung • (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung • (F3/5) Nachhaltige Raumnutzung – Anforderungen und Maßnahmen 	Atlas Diercke Regionalatlas S.21/22 Diercke Spezial S.26-48	
Wasser als Ressource	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/6) Eingriffe in Ökosysteme • (F3/3) Ressource Wasser • (F1/7) Aspekte des Klimawandels 	Diercke Regionalatlas S.2 Terra Themenband S.35-38 Seydlitz Oberstufe S.68/69 Terra Oberstufe S.224-229	Wasser als limitierender Faktor bei der Tragfähigkeit
Rohstoffe als Entwicklungsmotor oder –hemmnis?	<ul style="list-style-type: none"> • (R3/3) Mineralische und energetische Rohstoffe als Entwicklungsfaktor und Konfliktpotenzial • (F3/2) Energetische Rohstoffe • (F3/4) Entwicklungspotenziale und Perspektiven 	Diercke Regionalatlas S.14/20 Seydlitz Oberstufe S.320/321 Diercke Spezial S.54-61 Terra Themenband S.46-51	Rohstoffe als Hemmnis nachhaltiger Entwicklung?
Probleme bei der Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • (R3/4) Entwicklungshemmende Faktoren (z.B. physisch-geographische Faktoren, Bad Governance, AIDS, Tribalismus) • (R3/5) Entwicklungsprojekte • (F1/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • (F2/2) Entwicklungstheorien, -strategien • (F2/8) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft 	Atlas Diercke Regionalatlas S.22/23 Seydlitz Oberstufe S.324/325 Terra Oberstufe S.108-111 Diercke Spezial S.81-92 Terra Themenband S.54-75	

Halbjahr 12/1, Raummodul 8: Ostasien

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen / Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • (F3/2) Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe 	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial S.12-24 Terra „Der asiatisch-pazifische Raum und Süd-asien“ S.18-23, 56-59 Terra Themenband S.6-7	
China: Demographische Entwicklungen	<ul style="list-style-type: none"> • (R8/1) Bevölkerungsverteilung in China • (R8/2) Besonderheiten demographischer Entwicklung und Tragfähigkeit • (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen 	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial S.26/27, 30-46 Seydlitz S.358/359 Terra Oberstufe S.68-71 Terra Themenband S.16/17	
Urbanisierungsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • (R8/6) Verstädterungsprozesse im Küstenraum • (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen • (F1/5) Mobilität (z.B. Migration, Tourismus, Pendlerströme) • (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen • (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung • (F4/4) Nachhaltige Stadtentwicklung 	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial S.40/41, 76-92 Seydlitz S.284-287 Terra Oberstufe S.256-261 Terra Themenband S.22/23, 62-67	
China: Wirtschaftlicher Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • (R8/3) Chinas wirtschaftlicher Wandel und seine räumlichen, sozialen und ökologischen Auswirkungen • (F2/1) Indikatoren des Entwicklungsstandes • (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • (F2/6) Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus • (F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen 	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial S.48-74 Seydlitz S.360/361 Terra Oberstufe S.164-177 Terra Themenband S.26-43	
Ostasiatische Staaten als Global Player?	<ul style="list-style-type: none"> • (R8/4) Chinas und Japans besondere Stellung in der Weltwirtschaft • (R8/5) Japan und Südkorea als Hightech-Standorte • (F2/4) Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z.B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus) • (F2/6) Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus • (F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen 	Atlas Diercke Regionalatlas Seydlitz S.362-365 Terra Oberstufe S.174-177, 368-373 Terra Themenband S.36-39, 70-73	

Halbjahr 12/2,

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material	Sonstiges