



Konzept Umweltbildung

(Stand: 30.06.2014)

1 Bezug des Konzeptes zum Schulprogramm

Leitsatz 6: Wir stärken das Bewusstsein für Umwelt und Gesellschaft

2 Implementierung des Konzeptes

Maßnahme	Verantwortlicher	Adressat	Zeitpunkt der Durchführung
Koordination	Beauftragter für Umweltbildung	Gesamte Schulgemeinschaft	Bei Bedarf
Öffentlichkeitsarbeit	Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit Beauftragter für Umweltbildung	Nach Bedarf wechselnd	Homepage www.artland-frosch.de und bei Bedarf (Einblicke, Presse u.a.)
Kontakt zu außerschulischen Partnern	Schulleiter und Beauftragter für Umweltbildung	Nach Bedarf wechselnd	Bei Bedarf
Kooperation mit RUZ Osnabrücker Nordland	Beauftragter für Umweltbildung	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung
Schwarzes Brett „Natur und Umwelt“ im Biologieflur	Beauftragter für Umweltbildung	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung
Urkunden- und Pressegalerie im Biologieflur	Beauftragter für Umweltbildung	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung
Ausstellungen / Bildtafeln in der Pausenhalle	Beauftragter für Umweltbildung u.a.	Gesamte Schulgemeinschaft	Bei Bedarf
Vortrags- und Exkursionsangebote	Fachgruppe Biologie in Kooperation mit RUZ Osnabrücker Nordland (RUZ)	Interessierte Schüler, Eltern und Lehrer; Klasse 6 zum Thema Insekten (vgl. Schuleigener Arbeitsplan Biologie)	Laut Ankündigung in der Schule
Lehrerfortbildung	Beauftragter für Umweltbildung in Kooperation mit RUZ Osnabrücker Nordland (RUZ)	Lehrer, Referendare und Studenten; ggf. weitere Interessenten	Bei Bedarf
Schulgarten- / Schulgeländegestaltung	Schulleiter mit Eltern- und Schülervvertretung; Hausmeister	Gesamte Schulgemeinschaft	Bei Bedarf

DIL Summerschool	Schulleiter und ausgewählte Kollegen	Interessierte Schüler	Bei Bedarf
Natur-Arbeitsgemeinschaft	AG-Leiter	Ganztagsangebot für Klassen 5 und 6	Laut Plan
Naturkunde-Arbeitsgemeinschaft	AG-Leiter	Interessierte Schüler (Schwerpunkt Sek. II); Wettbewerbsteilnehmer	Laut Plan
Gewässer- und Naturlehrpfad zur Landschaftsgeschichte der Haseaue (Umfeld Artland-Gymnasium)	Beauftragter für Umweltbildung in Kooperation mit RUZ, SG Artland, Stadt Quakenbrück und Heimatverein Quakenbrück	Öffentlichkeit, Schülergruppen	Bei Bedarf
Ökologische Aspekte der Schulordnung und gesunde Ernährung	Schulleiter, Hausmeister, Mensapächterin, Schülervvertretung Beauftragter für Umweltbildung, Beauftragter für Gesundheit, Gesamte Schulgemeinschaft	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung
Teilnahme „Umweltschule in Europa“	Schulleiter und zwei jeweils festzulegende Projekte für einen zweijährigen Teilnahmezeitraum (AG-Leiter)	Gesamte Schulgemeinschaft	Seit 2000
Historisches Freilandlabor Wasserhausen	Beauftragter für Umweltbildung	Interessierte Schüler und Kooperationspartner, u.a. Regionale Arbeitsgemeinschaft Naturschutz im Artland (RANA)	Dauereinrichtung
Faszination Mikrokosmos	Beauftragter für Umweltbildung und Fachgruppe Biologie in Kooperation mit RUZ Osnabrücker Nordland (RUZ)	Interessierte Schüler und Kooperationspartner, u.a. RUZ	Dauereinrichtung
Artland forscht	Beauftragter für Umweltbildung	Interessierte Schüler und Kooperationspartner, u.a. RUZ und RANA	Seit 2012
NAT-Working	Beauftragter für Umweltbildung in Kooperation mit Universität Osnabrück (Fachbereich	Interessierte Schüler und Kooperationspartner, u.a. RUZ	Nach Bedarf

	Biologie / Chemie)		
Kunst und Natur (z.B. Amphibien und ihre Biotope, Nahrungsketten und Tonfiguren zur ökologischen Schädlingsbekämpfung, Fotografie z.B. „Makrofotografie“ und „Mensch als Teil der Natur“, Zeichenübungen an Naturobjekten (Igel, Insekten usw.))	Fachgruppen Kunst und Biologie	Ausgewählte Klassen und Lerngruppen	Dauereinrichtung
Energie und Klimaschutz	Fachgruppen Chemie und Biologie	Gesamte Schulgemeinschaft	Bei Bedarf
Wettbewerbe mit Umweltaspekten	Alle Fachgruppen	Interessierte Schüler	Bei Bedarf
Jugend forscht	Biologie, Chemie, Physik	Interessierte Schüler	Bei Bedarf
Biotopschutz und Steinkauzschutz	Beauftragter für Umweltbildung in Kooperation mit LK Osnabrück und AG Natur des Kardinal von Galen Gymnasiums Mettingen, RANA und RUZ	Interessierte Schüler	Bei Bedarf

3 Bezug des Konzeptes zu schuleigenen Arbeitsplänen

Schuleigener Arbeitsplan (Fach)	Konzeptinhalt / -maßnahme
Kunst / Biologie (Klasse 5)	Amphibien und ihre Biotope
Biologie (Klasse 6)	Insekten

4 Bezug des Konzeptes zu anderen Konzepten

Förderung (Jugend forscht, BUW und andere Wettbewerbe)
 Schulfahrten (Exkursionen)
 Fortbildung (Lehrerfortbildungen)
 Sicherheit und Gesundheit (Natur erleben)
 Methoden (z.B. Faszination Mikrokosmos, Artland forscht)
 Medien (z.B. Messwerterfassung)
 Informationsarbeit in der Schulöffentlichkeit (Einblicke u.a.)

5 Bezug des Konzeptes zum Bereich Umweltbildung (Umweltschule) und europäisch-interkultureller Bildung (Europaschule)

Entfällt